

# PORFOLIO

TUSUNGMONWITTAYA SCHOOL.



"คือความหวัง  
**ISD** คือพลัง  
คือศรัทธา"



นางสาวสุดารัตน์ สุระสํร

FACULTY OF SOCIAL ADMINISTRATION.

# ประวัติส่วนตัว

นางสาวสุดาธัน พรีดา ชื่อเล่น จีบ  
เกิดเมื่อ วันที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2545

ภูมิลำเนา จังหวัดสุรินทร์  
มีความพิการ การการมองเห็น  
(สามารถดำรงค์ชีวิตได้เหมือนบุคคลทั่วไปไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา)

บิดา นายโจ สุระสร  
มารดา นางปาน สุระสร  
แผนการเรียน วิทย์- คณิต  
งานอดิเรก อ่านหนังสือ ร้องเพลง  
ตัดต่อภาพและวิดีโอด้วยมือถือ  
บ้านเลขที่ 5 หมู่ 7 บ้านสะพานหัน  
ตำบล ทุ่งนามน อำเภอ ปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 32140

## ความสนใจ

ข้าพเจ้ามีความสนใจในการด้านงานสังคมสงเคราะห์  
อาชีพ เช่น

การให้คำปรึกษาและจิตบำบัด  
การจัดการบริการสังคม  
วิเคราะห์นโยบายสวัสดิการสังคม  
การพัฒนานโยบายและการปฏิบัติ  
การจัดการชุมชน การพัฒนาระหว่างประเทศ สังคมและชุมชน  
การว่าความ การสอน

(ในโรงเรียนหรืองานสังคมสงเคราะห์)  
และการวิจัยทางสังคมและการเมือง

ภูมิปัญญาคุณครองเด็กและเยาวชน สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม

## ความสามารถพิเศษ

- การให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น
- ตัดต่อภาพและวิดีโอด้วยมือถือ
- พิริกร หรือ วิทยากรบรรยาย
- ร้องเพลง เล่นดนตรี



: จีบ สุดาธัน



096-420-6239



: worldmyxjib29



jiblee2707



# ประวัติการศึกษา

ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3  
โรงเรียนบ้านสะพานหัน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  
โรงเรียนบ้านสะพานหัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-ปัจจุบัน  
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

**GPAX: 3.31**

## จดหมายแนะนำตัว

ข้าพเจ้า นางสาวสุคลรัตน์ สุรัสสร ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วิทย์ - คณิต โรงเรียนทุ่งมนวิทยาศาสตร์ ข้าพเจ้าเป็นเด็กพิการทางด้านสายตาเห็นเพียงครึ่งหนึ่งของโลก ได้ปกติเหมือนบุคคลทั่วไป ข้าพเจ้ามีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านจัดอ่านและด้านจัดวิทยา

ข้าพเจ้ามีความสามารถในการตัดต่อวิดีโอตัดแต่งภาพด้วยโปรแกรมจากมือถือ มีทักษะด้านการสร้างสัมภาระและ การปรับดูด้วยสายตาสัมภាថ์เปลี่ยนแปลงไปอย่างไม่หยุดยั่งจากงานนี้ ข้าพเจ้าซึ่งมีความสามารถทางด้านจัดวิทยาเนื่องด้วย เผ่นการให้คำปรึกษา การบันบัดซู่ป่วยไข้ชั่วคราว ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่เป็นส่วนกิจกรรมในค่ายหน่วยหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม นักเรียน จากความสามารถและทักษะที่ข้าพเจ้ามีนั้น ทำให้ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมนักเรียนจัดอ่านเฉพาะกิจ 094 ทำความดีเพื่อในหลวง กิจกรรมจิตอาสาอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมนวัตกรรม ฯ แกนนำหัวร่วม อบรมโครงการเมืองท่องเที่ยวปีอุทัยฯสพด. หัวหน้าโครงการสารานิเทศฯ หัวร่วมโครงการสารานิเทศฯ หัวร่วมความประมงดอง (สารานิเทศฯ) แกนนำหัวร่วมการเพื่อนช่วยเพื่อน การให้คำปรึกษาและส่งต่อเกี่ยวกิจกรรมสุขภาวะทางเพศ(วิทยาศาสตร์) ร่วมกับ สสส. อบรมโครงการวันรุ่นวัยใส่ใจสุขภาวะทางเพศ แกนนำหัวร่วมโครงการอนุภาคต่อศึกษา Connex ED ร่วมกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญรัตน์ แกนนำหัวร่วมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักขายออนไลน์ ร่วมเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาที่ ๒๓ วิชาชีวะร่วมค่ายสารสนับสนุนเพื่อวันฟ้าไสครั้งที่ ๒๓ ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หัวร่วมโครงการหักษิ วิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏธัญรัตน์ เรียนร่วมค่ายสัมมนาค่าสตอร์ทีโอปีเดินรุ่มนั้น ร่วมกับคณะ มนุษย์ศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากความสามารถทักษะและกิจกรรมที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติมาแล้วนั้นทำให้ข้าพเจ้ามี ทักษะดีที่ต้องสังคม อย่างเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคม อย่างที่เป็นสังคมที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำ และอย่างที่เป็น ทางเลือกได้รับความท่าทีเชิงบวก ทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ข้าพเจ้าขอ叩ศรีดิให้เป็นรุปธรรมมากขึ้น ข้าพเจ้ามี ความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ในอนาคตหากข้าพเจ้าได้เข้าศึกษาต่อในคณะนี้ ข้าพเจ้าจะนำทักษะชีวิตและการทำงานจากกิจกรรมที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติ มา นำมายังต่อไปให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมข้าพเจ้าอย่างประดิษฐ์คุณทิวเครื่องขนาดพกพา ให้กับผู้พิการทางสายตาโดยการที่จะเป็นพิมพ์แบบสัมผัสที่สามารถใช้ได้ ทั้งอักษรเบรลล์ สำหรับผู้พิการทางสายตาที่บกพร่อง สนับสนุนและแบ่งปันพิมพ์แบบสัมผัสที่มีด้วยอักษรขนาดใหญ่หน้าจอที่ขยายขนาดตัวอักษรสำหรับผู้พิการทางสายตาที่มีสายตา เหลือนอย่าง และทักษะสุดท้ายทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในไลอ้อนข้าพเจ้าจะต้องขอความรู้ความสามารถที่ข้าพเจ้ามีเพื่อ สร้างสื่อการเรียนการสอนให้กับผู้พิการและคุณครูที่อยู่ในที่นั่นห่างไกล และรวมไปถึงให้สื่อเทคโนโลยีในการหารายได้ ให้กับตนเองข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าจากทั้งหมดทั้งมวลที่กล่าวมานั้นจะทำให้ข้าพเจ้าเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่ดี ให้อ่านมี คุณภาพความดีงามของข้าพเจ้าคือการเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่ดี บริการสู้ภัยรับบริการด้วยความจริงใจรักษาธรรมบรรพ ใบวิชาชีพของตนและสามารถพัฒนาสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั่งให้เจริญก้าวหน้าได้

นางสาวสุคลรัตน์ สุรัสสร

ผู้เขียน

ป.ท. พ

ชุดที่

เลขที่

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วย	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วย	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วย
ปัจจัยฯ 2561 ภาคเรียนที่ 1 แบบแนว	20	ชม	ปัจจัยฯ 2562 ภาคเรียนที่ 1 แบบแนว	20	ชม	ปัจจัยฯ 2563 ภาคเรียนที่ 1 แบบแนว	20	ชม
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ชั้น	20	ชม	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ชั้น	20	ชม	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ชั้น	20	ชม
ชุมชนศูนย์พัฒนาฯ	20	ชม	ชุมชนศูนย์พัฒนาฯ	20	ชม	ชุมชน GAT เรียนรู้ฯ	20	ชม
ปัจจัยฯ 2561 ภาคเรียนที่ 2 แบบแนว	20	ชม	ปัจจัยฯ 2562 ภาคเรียนที่ 2 การนำความรู้ไปใช้ในการสังคม	20	ชม			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ชั้น	20	ชม	ชุมชนศูนย์พัฒนาฯ	20	ชม			
ชุมชนศูนย์พัฒนาฯ	20	ชม	แบบแนว	20	ชม			
			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ชั้น	20	ชม			

สรุปผลการประเมิน				ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วย รวม	ผลการใช้ เวลา
1. จำนวนหน่วยกิจรายวิชาที่นักเรียน จำนวนหน่วยกิจรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน	36.0	ได้	36.0		ภาษาไทย	5.0	3.30
	38.5	ได้	38.5		คณิตศาสตร์	12.5	2.48
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ได้	ดีเยี่ยม			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26.0	3.27
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้	ดีเยี่ยม			สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8.0	3.68
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้	ผ่าน			สุขศึกษาและพลศึกษา	5.0	3.85
					ศิลปะ	2.5	3.60
					การงานอาชีพ	3.0	3.83
					ภาษาต่างประเทศ	10.5	3.59
					การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	2.0	3.75
					ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	74.5	3.31

ผลการทดสอบระดับชาติ								
ONET								
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม	-	ได้	สังคมศึกษา	คะแนนเต็ม	-	ได้	
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	-	ได้	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	-	ได้	
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม	-	ได้					

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ								
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	=							
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลทั้งหมด	=							
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	=							

เกณฑ์การจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2551								
1. ผู้เรียนต้องรู้วิชาที่นักเรียนและเพื่อนร่วมห้องเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต								
2. ผู้เรียนต้องได้รับเกียรตินักศึกษาดีเด่นไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต ในรายบัณฑิตวิชาที่นักเรียน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต								
3. ผู้เรียนต้องสามารถมีภารกิจงาน ทำวิสาหกรรมเพื่อสังคม ในการตัวต่อตัวและทั่วโลกที่สามารถพัฒนาตนเอง								
4. ผู้เรียนต้องการประเมินคุณค่าและคุณค่าที่ประทับใจ ไม่ระบุตัวตนแต่เป็นผู้คนที่การประเมิน								
5. ผู้เรียนต้องร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่การประเมิน								

ค่าอัตราเบนท์ ผลการประเมินรายวิชา								
4 หมายถึง ดีเยี่ยม	2.5 หมายถึง ค่อนข้างดี	1 หมายถึง ค่อนข้างพอเพียง	0 หมายถึง ค่อนข้างไม่ดี	1 หมายถึง ผ่าน	0 หมายถึง ไม่ผ่าน	0 หมายถึง ขาด	0 หมายถึง ไม่ได้	
3.5 หมายถึง ดีมาก	2 หมายถึง ปานกลาง	0.5 หมายถึง ค่อนข้างดี	0 หมายถึง ค่อนข้างไม่ดี	0.5 หมายถึง ผ่าน	0 หมายถึง ไม่ผ่าน	0.5 หมายถึง ขาด	0 หมายถึง ไม่ได้	
3 หมายถึง ดี	1.5 หมายถึง พอใช้	0.5 หมายถึง พอใช้	0 หมายถึง ค่อนข้างไม่ดี	0.5 หมายถึง ผ่าน	0 หมายถึง ไม่ผ่าน	0.5 หมายถึง ขาด	0 หมายถึง ไม่ได้	

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารครุ่นบันของกลุ่มการค้นฉบับ  
ชุดที่ ๘๖๗

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ

( นางอัจฉราวดี บุญสน )  
นายทะเบียน



( นายธนาบุรี ชินวงศ์ )

ผู้อำนวยการ

# กิจกรรมงานมหกรรมความสามารถ ศิลปะ-หัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ



ข้าพเจ้าได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการเข้าร่วมกิจกรรม  
ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางการเห็นระดับบั้น  
มั้น ระดับชาติปีการศึกษา 4-6  
ประจำปีการศึกษา 2561

## โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



โครงการนี้เป็นความร่วมมือการระหว่างองค์กรบริหารส่วนต่ำบลทุ่งมน  
ร่วมกับกองบังคับการตำรวจนครบาลที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐  
(นายอุดม ธรรมทิพย์)  
ปลัดองค์กรบริหารส่วนต่ำบลทุ่งมน ผู้อำนวยการที่ ๑  
นายกอบกุลวิชัยพัฒนา ผู้อำนวยการที่ ๒

โครงการนี้เป็นความร่วมมือการระหว่างองค์กรบริหารส่วนต่ำบลทุ่งมน  
ร่วมกับกองบังคับการตำรวจนครบาลที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐  
(นายอุดม ธรรมทิพย์)  
ปลัดองค์กรบริหารส่วนต่ำบลทุ่งมน ผู้อำนวยการที่ ๑  
นายกอบกุลวิชัยพัฒนา ผู้อำนวยการที่ ๒

## กิจกรรมมอบเชิงปฏิบัติการสุขภาวะทางเพศ ความรักและรักที่ปลดปล่อยของวัยรุ่น



ข้าพเจ้าเป็นแก่นนำเข้าร่วมอบรมโครงการนี้ ข้าพเจ้าได้รับความรู้ และได้รับรู้ถึงปัญหาของวัยรุ่น รวมไปถึงกระบวนการแก้ไขปัญหา และร่วมมือกับคณะกรรมการผู้ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

## โครงการวัยรุ่นวัยใส่ใจสุขภาวะทางเพศ



ขอเชิญชวนครูพี่พันธุ์ แม่พี่พันธุ์

นางสาวนฤศวร์ กันต์ ชูรงค์

เด็กนักเรียนทุกคนที่สนใจ และนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมโครงการฯ แต่ห้ามน้ำหนึ่งเดือนข้างต้น

“โครงการวัยรุ่นวัยใส่ใจสุขภาวะทางเพศ”

ขอเชิญชวน ครูบендี้ และบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เด็กนักเรียนทุกคนที่สนใจ  
เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับอนุญาตและเข้าร่วมโครงการฯ ตามกำหนดเวลา

(นายชูรงค์ ชูรงค์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคใต้ นราธิวาสฯ  
และผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔



โครงการนี้ เป็นโครงการที่ต่อยอดจากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสุขภาวะทางเพศความรักและรักที่ปลดปล่อยของวัยรุ่นข้าพเจ้าเป็นแก่นนำ(วิทยากร)ในการอบรมให้ความรู้ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าและสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพให้แก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป จากโครงการนี้ข้าพเจ้าได้รับความรู้และมุ่งมองทัศนคติที่วัยรุ่นมีต่อสังคมในปัจจุบัน ได้เรียนรู้กระบวนการท่าร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงการได้แลกเปลี่ยนบุนมองซึ่งกันและกันระหว่างข้าพเจ้าและเจ้าหน้าที่ที่ร่วมดำเนินการโครงการ เกี่ยวกับเรื่องเพศทางเลือก โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ปัญหาที่ทำให้วัยรุ่นเกิดความกังวลจนกลัวเป็นเป็นโรคเป็นเดรรา การจัดการอารมณ์ และปัญหาที่เกี่ยวสุขภาวะทางเพศอื่นๆ

## โครงการสานไทยใจหนึ่งเดียวสร้างความสามัคคีปrongดอง



ข้าพเจ้าเป็นแกนนำในการเข้าร่วมอบรมในโครงการนี้ จากโครงการนี้ข้าพเจ้าได้รับ ประโยชน์มากmany เช่น การพัฒนาชุมชน การร่วมสร้างชุมชนสีขาว ลดปัญหายาเสพติดในพื้นที่ 2 ตำบล การร่วมมือแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว และการสร้างความสามัคคีปrongดองระหว่าง2ตำบล โครงการนี้เป็นการร่วมมือระหว่างองค์กร บริหารส่วนตำบลสมุดโรงเรียนหุ่งมนวิทยาดาร มบกทหารบกที่ 25 สถาบันต่อวจุธรรม ทุ่มน ผู้ใหญ่บ้านอาสาสมัครประจำหมู่บ้านและประชาชานในพื้นที่ตำบลสมุด

## กิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม



ในกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้ตระหนักรถการเข้าใจในการอยู่เป็นหมู่คณะหรืออยู่กับคนอื่น ว่าควรมีสติทุกครั้งในการทำอะไรในชีวิตประจำวัน

# โครงการสอนวิชาคตการศึกษา CONNEXT ED ทำมาค้าขายปีก๊ต



ข้าพเจ้าได้รับดัดเลือกเป็นแกนนำเข้าร่วมโครงการนี้

ซึ่งโครงการนี้เป็นการร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์และโรงเรียนทุ่งมนวิทยาหาร จากการเข้าร่วมโครงการนี้ข้าพเจ้าได้พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำของตนเอง และได้สร้างช่องทางในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง และยังเป็นการสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนใน โครงการนี้ข้าพเจ้าได้ลงมือปฏิบัติการท่าน้ำยาล้างมือเข้าห้อง hand wash ซึ่งเป็นโครงการที่มีประโยชน์และเป็นการสอนอนาคตทางการศึกษา ให้กับข้าพเจ้าแก่นนำและนักเรียนในโรงเรียนอีกด้วย

## โครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักขายออนไลน์



ข้าพเจ้าได้รับดัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักขายออนไลน์ ที่จัดขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓

ข้าพเจ้าได้รับพังค์ค่าเบรรี่เกี่ยวกับการขายออนไลน์และได้ลงมือปฏิบัติการเปิดร้านขายออนไลน์ ได้พัฒนาทักษะการพูดร่วมการติดตามและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและด้านอื่นอย่างไม่หยุดยั้ง การใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์เพื่อให้สอดคล้องกับ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และยังได้รับความรู้เพื่อเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ให้กับตนเองอีกด้วย

# กิจกรรมจิตอาสา บวช รวมใจ



## กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



## กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย



# ເກີ່ຍຮຕັບຕາຣ



**ເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมປັດເທອນ  
ສຸຂ ສຸກ ສ່ວນສະກຳ**  
**Work Shop From Home**  
**ເຮືອນຮູ້ວິສສ່ວນສ່ວນສະກຳ**  
**ຮ່າຍຄະແລວຄົດ**



**ເຂົ້າເປັນຜູ້ນີ້ສ່ວນຮ່ວມໃນການສົ່ງເສີມ  
ຈຽບຍາບຮຽນຂອງວິຊາເພົ່າ  
ຕາມໂຄຮງກາຣຈຽບຍາບຮຽນສູ່ຄຽດ  
ເພື່ອເດີກດີກິຈกรรม  
ກາຣວະຄຽດຜູ້ສ່ວນ ຜູ້ນຳການສົວົດ  
ປະຈຳປັກປັກຫາ ២៥៦៣**



**ໄດ້ຮັບຮາງວລະນະເລີກອັນດັບທີ່  
ກາຣປະກວດຮ່ວ່ມເພັນໄພຢູ່ກຸງຖຸ  
ປະເທດປະເທດຮ່ວ່ມເພັນໄພຢູ່ກຸງຖຸ**  
**ກິຈกรรมໝານມಹກຣມຄວາມສາມາດກາ  
ຕີລປະຫັດກຣມ ວິຊາການ ແລະ ແກ່ໂນໂລຢີຂອງນັກເຮັນ  
ຮະດັບເຂົດພື້ນທີ່ມ້ຽນມີການສົກຫາເຫັນ  
ປະຈຳປັກປັກຫາ ២៥៦៣**



**ໄດ້ຮັບຮາງວລະນະເລີກເທິງຢູ່ເຈັນອັນດັບທີ່  
ກາຣປະກວດຮ່ວ່ມເພັນໄພຢູ່ກຸງຖຸ  
ປະເທດປະເທດຮ່ວ່ມເພັນໄພຢູ່ກຸງຖຸ**  
**ກິຈกรรมໝານມಹກຣມຄວາມສາມາດກາ  
ຕີລປະຫັດກຣມ ວິຊາການ ແລະ ແກ່ໂນໂລຢີຂອງນັກເຮັນ  
ຮະດັບເຂົດພື້ນທີ່ມ້ຽນມີການສົກຫາເຫັນ  
ປະຈຳປັກປັກຫາ ២៥៦៣**



**ก้าวสู่เส้นทางสังคมสงเคราะห์  
เพื่อส่วนรวมและสังคม**